
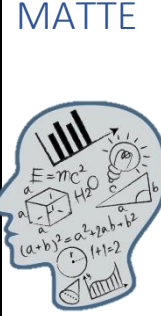




# Læringsplan

Uke:	22			23		
<b>RUOVTTUS</b>	Gjør ferdig det som du ikke ble ferdig med på skolen.					
<b>HJEMME</b>	Les minst 15 minutter hver dag unntatt fredag. På fredag skriver du kort om hvilken bok du har lest, hvilke sider, og kort om hva som har hendt.					
<b>MATTE</b>	5B:	6B:	7B:	5B:	6B:	7B:
	Hver uke blir du satt til det delkapitlet i Smartøving som du skal arbeide på.					
	I løpet av en uke skal du ha gjort minst 30 oppgaver fra smartøving i skriveboka.					
	Du skal også forsøke å komme deg til neste delkapittel (Anbefaler å sette av minst 15 min hver dag hjemme med arbeid til dette)					
	<b>Kapittel:</b> Vi arbeider med «Likninger»	<b>Kapittel:</b> Vi arbeider med «Figurtall»	<b>Kapittel:</b> Vi arbeider med «Regne med måling»	<b>Kapittel:</b> Ulikheter	<b>Kapittel:</b> Tallfølger og formler	<b>Kapittel:</b> Vi arbeider med «Regne med brøk og prosent»
<b>Norsk / KRLE</b>	Tirsdag: Kartlegging  Onsdag: Jeg skriver 20 sammensatte ord.  Torsdag: Tur?			Mandag: Kosetime  Tirsdag: Kosetime  Onsdag: Utegramatikk  Torsdag: Ordklassekarade		
<b>Sámegiella</b>	5-6B (Heidi): Mun čálán muitalusa. Gaia 6 s.17-20 Gaia 6 bargogirji s. 17-19 Fáddá: vearbbat ja cealkagat.  7B: ordlek/spill			5-6B (Heidi): Mun čálán muitalusa. Gaia 6 s.17-20 Gaia 6 bargogirji s. 17-19 Fáddá: vearbbat ja cealkagat.  <b>7B: ordlek/spill</b>		
<b>English</b>	Topic: <u>Heroes</u> . My heroes- mine helter <b>6.</b> <a href="https://skolenmin.cdu.no/">https://skolenmin.cdu.no/</a> Everyday heroes. Heroes without capes <b>7.</b> <a href="https://skolenmin.cdu.no/">https://skolenmin.cdu.no/</a> <b>Real heroes:</b> Read about some real-life heroes: <u>Emily Dvison, Rosa Parks, Nelson Mandela</u> , Skriv informasjon i ditt skjema.					

<b>Naturfag</b>	<b>Mennesket og universet.</b> Gjøre rede for jordas forutsetninger for liv og sammenligne med andre himmellegemer i universet. Vi lager modell av solsystemet. <a href="https://skolenmin.cdu.no">https://skolenmin.cdu.no</a>	<b>Mennesket og universet.</b> Gjøre rede for jordas forutsetninger for liv og sammenligne med andre himmellegemer i universet. Vi lager modell av solsystemet. <a href="https://skolenmin.cdu.no">https://skolenmin.cdu.no</a>
<b>Samfunnsfag</b>	<b>Plast i havet</b> Utforske og presentere en global utfordring ved bærekraftig utvikling og hvilke for konsekvenser det kan ha, og utvikle forslag til hvordan en kan være med på å motvirke utfordringen og hvordan samarbeid mellom land kan bidra. Avslutter med fredagsquiz 😊 <a href="https://skolenmin.cdu.no">https://skolenmin.cdu.no</a>	<b>Klimaendringer i Norge</b> Utforske og presentere en global utfordring ved bærekraftig utvikling og hvilke for konsekvenser det kan ha, og utvikle forslag til hvordan en kan være med på å motvirke utfordringen og hvordan samarbeid mellom land kan bidra. Avslutter med fredagsquiz 😊 <a href="https://skolenmin.cdu.no">https://skolenmin.cdu.no</a>

<b>Gym</b>	Slåball ute. Vi har fokus på å være positive. Vi gir hverandre ros, ikke ris 😊	Elevene får velge aktivitet. Fortsatt fokus på positivitet 😊
<b>Svømming</b>	Trene teknikk bryst. De som ikke har fått godkjent svømmedyktighetsmerket ennå, øver eller prøver seg på det.	Elevene velger svømmeteknikk – svømme minst 200 meter. Fri lek når ferdig.

Læringsmål		EGENVURDERING		
		Kan litt	Kan noe	Kan godt
	Jeg kan gi eksempler på sammensatte ord.			
	Jeg kan gi eksempler på adjektiv.			
	5 Løse likninger med flere x-er			
	Jeg kan sammenligne to regneuttrykk med tegnene <, > og =			
	6 Jeg kan sette inn tall for å beregne verdier av regler og formler			
	Jeg kan gjenkjenne og videreføre tallmønstre i figurtall og beskrive antallet med en regel			
	7 Jeg kan beregne areal av sammensatte figurer			
Jeg kan beregne overflaten av enkle, rektangulære prismer				
Jeg kan gjøre om mellom liter og kubikkdesimeter				
	5-6B :Mun máhtán sojahit leat-vearbba preseanssa áiggis( Heidi)			
	5-6B : mun máhtán sojahit vearbbaidd preseanssa áiggis ( Heidi)			
	I can read and understand main points of the texts.			
	I can talk about <u>Emily Dvison, Rosa Parks, Nelson Mandela.</u>			
<b>Sosialkompetanse</b>	Jeg kommenterer ikke det andre sier i klassen uten å ha fått lov til dette.			

## 5-7B tiibmaplána

Ági	Vuossárga Mandag	Mannebjárga Tirsdag	Gaskavahkku Onsdag	Duorastat Torsdag	Bearjadat Fredag
08.20 09.20	Matte	Naturfag	Samfunnsfag	Engelsk	Samfunnsfag
09.30 10.20	Norsk	Matte	Matte	KRLE	Kroppsøving
10.20- 10.30			Spising		
10.40 11.40	Engelsk	Norsk	Norsk	Sámegiella	Duodji
11.40- 12.00					
12.00 13.00	Mat og helse	12.00-12.10 Sámegiella	Musikk	12.00-12.10 KRLE	Duodji
13.10 14.10	Mat og helse	Svømming		Matte	

### Generell Info til foresatte:

Elevene skal lese 15 minutter hver dag unntatt fredag (dersom de ikke vil selvfølgelig). De bør selv få velge hva de skal lese, men noen ganger kommer det spesifikke beskjeder fra skolen om hva de skal lese, da poengteres dette øverst på L-planen. På fredag skal elevene kort føre inn hva de har lest i deres digitale arbeidsbok.

Hver torsdag/fredag skal læringsmålene gjennomgås med elevene. Det vil si: dersom det i matematikk står at man skal kunne vise hvordan man legger sammen to brøker, så skal eleven vise hjemme at han/hun kan legge sammen to brøker. Står det at de skal kunne forklare noe, så skal de henholdsvis kunne forklare det hjemme.

### Om hjemmearbeid:

Elevene skal ha med seg matematikkbøkene hjem hver dag. Dette er for at de skal kunne vise dere hjemme hva de har gjort i matten. Dersom de ikke er ferdig med dagens oppgaver skal de gjøre disse hjemme. Det vil dermed variere hvor mye arbeid de har å gjøre hjemme avhengig av hvor mye de har gjort på skolen. Dersom dere opplever at det tidvis er vanskelig å hjelpe til i noen av fagene hjemme, kan enten Julian ringes, eller melde eleven opp på leksehjelp. Dette gjøres ved å sende mail til [Post.skole@karasjok.kommune.no](mailto:Post.skole@karasjok.kommune.no).

### Om rutiner:

Rutiner er et nøkkelord når det kommer til god faglig progresjon. Dersom det hender at eleven er ferdig med alt som skal gjøres, og de ikke har noe å gjøre, anbefaler jeg at det settes av tid til å arbeide med de områdene som kartleggingene har vist at det er nødvendig å se mer på.

Som et generelt førende prinsipp mener jeg ikke at barn skal arbeide mer enn en time med skolearbeid hjemme hver dag. Dersom det viser seg at dette skjer ofte, ønsker jeg at dere tar kontakt med meg slik at vi kan tilpasse skolearbeidet ytterligere.

**Bargotlf/Jobbtlf: 92292529. E-post: [julian.jorvum@karasjok.kommune.no](mailto:julian.jorvum@karasjok.kommune.no)**